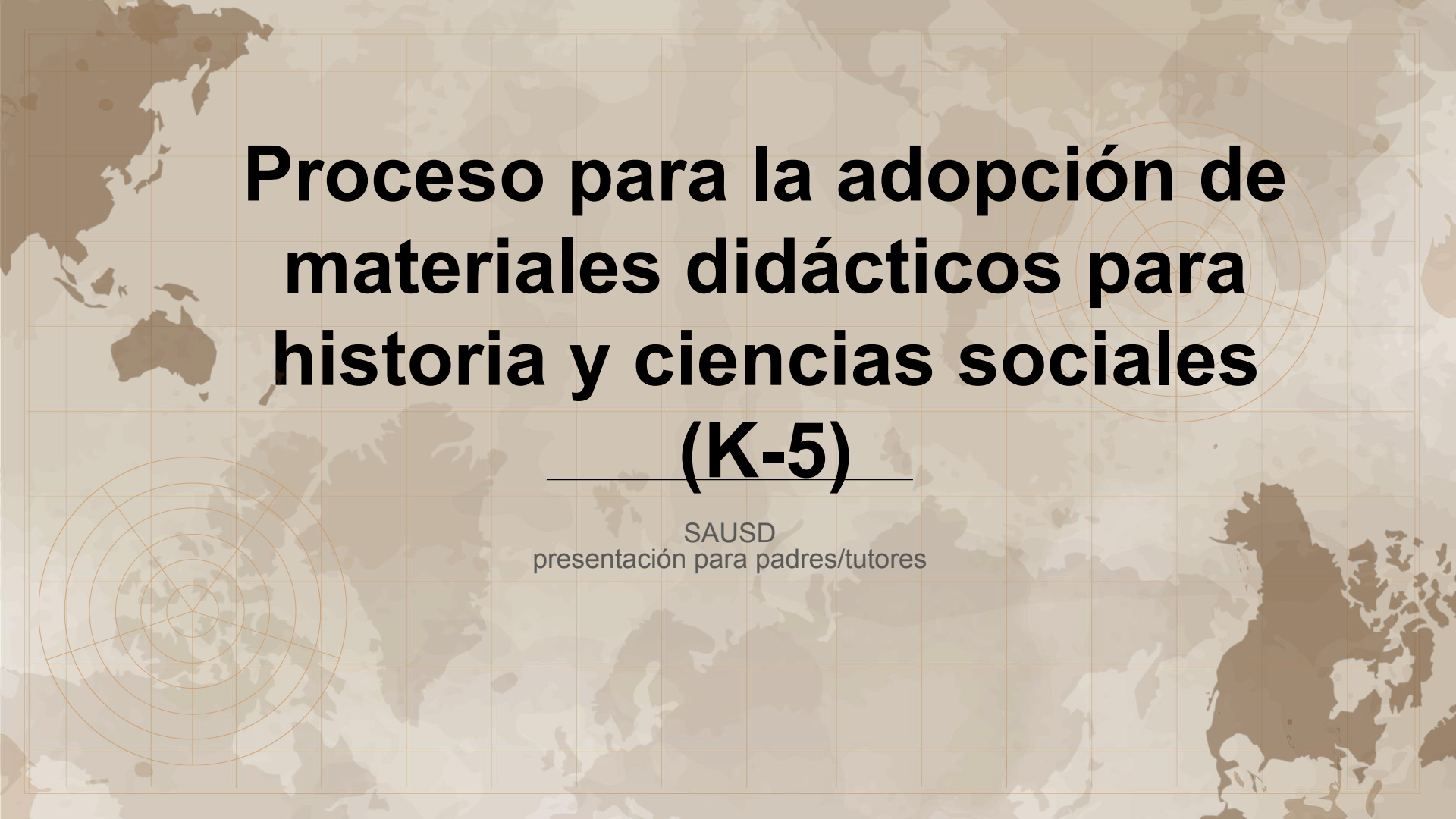


# History-Social Science instructional tool adoption

SAUSD parents' guide

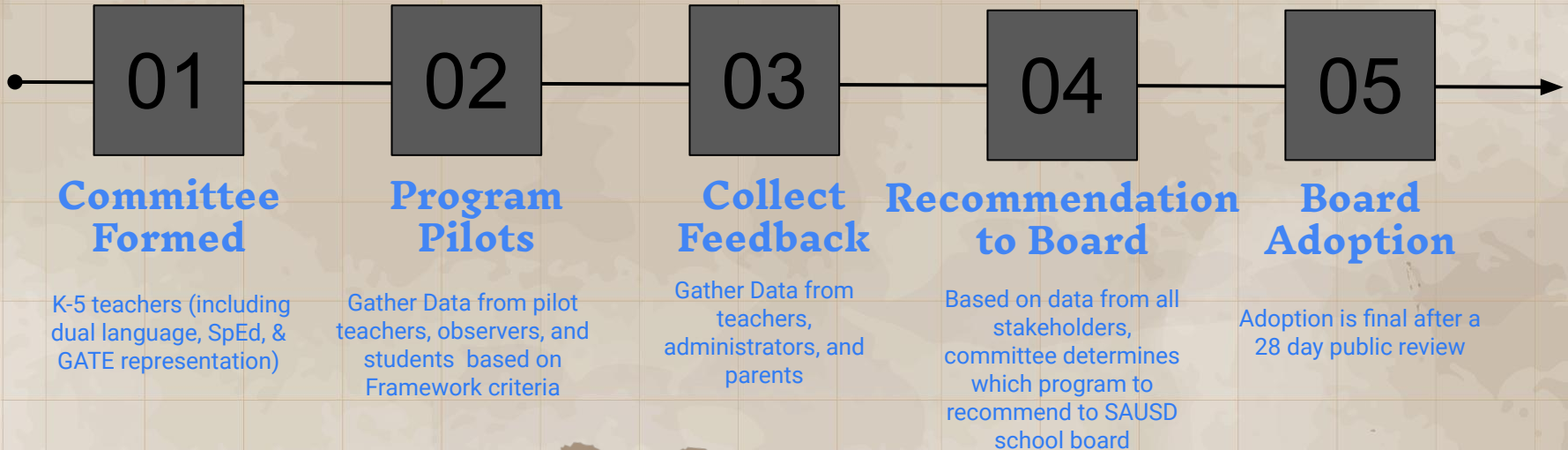
The background features a light brown world map with a grid overlay. Two target-like graphics, consisting of concentric circles and radial lines, are positioned on the right and left sides of the slide.

# **Proceso para la adopción de materiales didácticos para historia y ciencias sociales (K-5)**

---

SAUSD  
presentación para padres/tutores

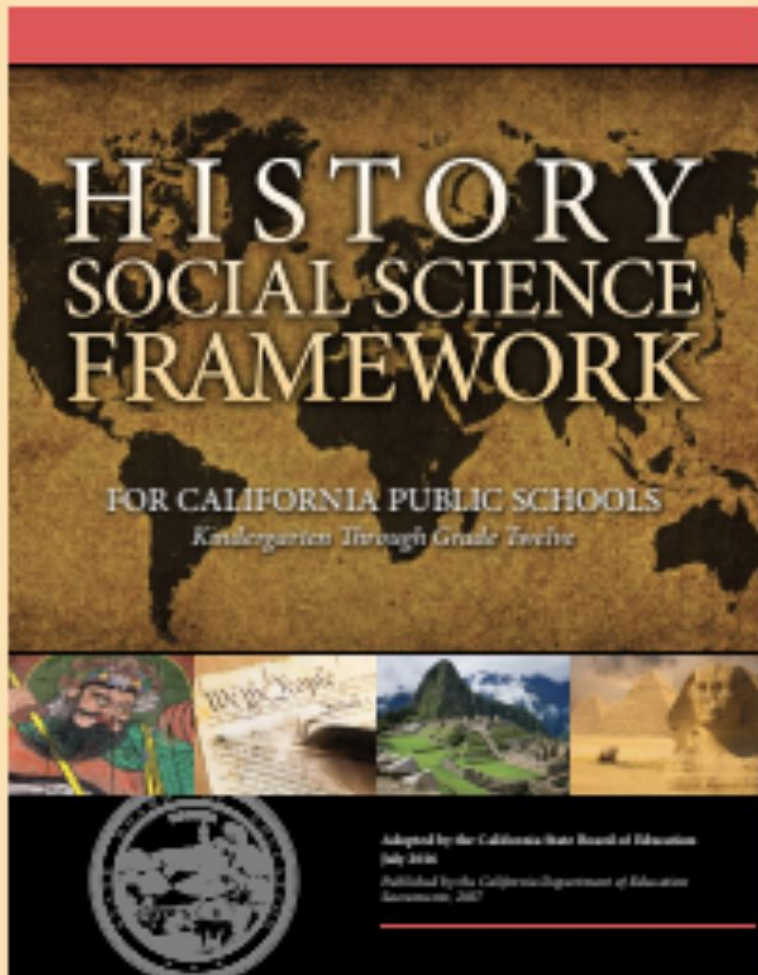
# History-Social Science Adoption Process



# Proceso para la adopción de materiales didácticos para historia y ciencias sociales (K-5)







## Content

The California curriculum framework incorporates new scholarship and recent state mandates such as the Fair, Accurate, Inclusive, and Respectful (FAIR) Act. The course descriptions for kindergarten through grade five have been completely rewritten to tell a story that reflects the contributions of many diverse groups to the development of California and the United States.

## Inquiry

This framework is rooted in a strong emphasis on student inquiry. The goal is not just to tell students **about** history–social science but to teach them the skills to **do** history–social science. The framework calls upon students to conduct research (both guided and independent), evaluate primary and secondary sources, develop arguments, and make presentations.

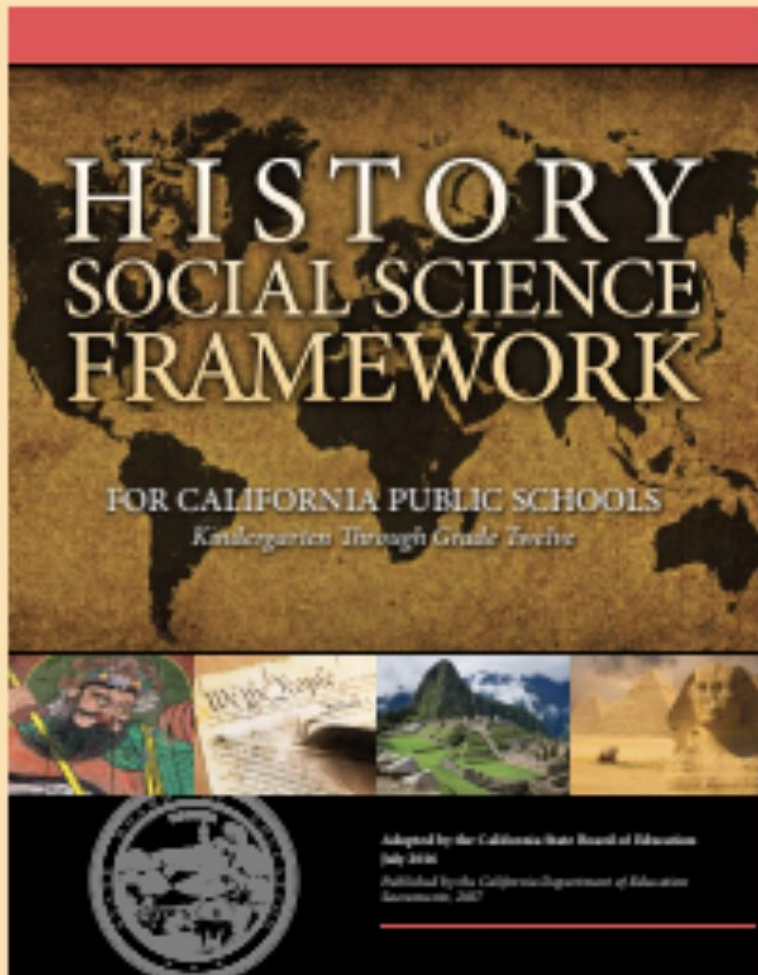
## Literacy

The framework views the development of student literacy as a shared enterprise, not something that is just limited to the language arts classroom. The curriculum includes an emphasis on giving all students access to the academic vocabulary and skills necessary for success in college, careers, and civic life.

## Citizenship

The history–social science curriculum places a strong emphasis on democratic values in the relations between citizens and the state. It encourages teachers to help their students practice the skills of engaged citizenship.

## [HSS Framework Overview for Parents - English](#)



## Contenido

El marco curricular de California incorpora nuevos conocimientos y mandatos estatales recientes como la Ley de Educación Justa, Exacta, Inclusiva y Respetuosa (FAIR, por sus siglas en inglés). Las descripciones de los cursos para el kindergarten al quinto grado fueron completamente reescritas para contar una historia que refleja los aportes de muchos grupos diversos en el desarrollo de California y los Estados Unidos.

## Indagación

El enfoque central de este marco es la indagación de los estudiantes. El objetivo no sólo es hablarles a los estudiantes acerca de historia-ciencias sociales sino enseñarles las habilidades para que **practiquen** lo que aprenden sobre historia-ciencias sociales. El marco pide que los estudiantes realicen investigaciones (tanto guiadas como independientes), evalúen fuentes primarias y secundarias, elaboren argumentos, y hagan presentaciones.

## Alfabetización

El marco considera el desarrollo de la alfabetización del estudiante como un proyecto compartido, no algo que se limita al aula de artes del lenguaje. El plan de estudios hace especial hincapié en dar a todos los estudiantes acceso al vocabulario y las habilidades académicas necesarias para tener éxito en la universidad, su carrera profesional, y la vida cívica.

## Civismo

El plan de estudios de historia-ciencias sociales hace un firme hincapié en los valores democráticos en las relaciones entre los ciudadanos y el estado. Anima a los maestros a ayudar a sus estudiantes a practicar las habilidades de una ciudadanía participativa.

## [HSS Resumen del Nuevo Marco - Español](#)



## Video Introductions - TCI



English



Spanish





## Video Introductions - IMPACT/IMPACTO



English



Spanish



# Parent Feedback

- Displays of both materials will be available for review
  - all school sites
  - central office lobby
- Parent survey

	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
I believe students will have many opportunities to read, understand, talk, and write about the topics.	( )	( )	( )	( )
I believe the text and online resources help students to understand the content.	( )	( )	( )	( )
I believe the lessons will be interesting to students.	( )	( )	( )	( )
I believe the lessons help students connect their learning to their own lives and communities.	( )	( )	( )	( )

## Content

The California curriculum framework incorporates new scholarship and recent state mandates such as the Fair, Accurate, Inclusive, and Respectful (FAIR) Act. The course descriptions for kindergarten through grade five have been completely rewritten to tell a story that reflects the contributions of many diverse groups to the development of California and the United States.

## Inquiry

This framework is rooted in a strong emphasis on student inquiry. The goal is not just to tell students **about** history–social science but to teach them the skills to **do** history–social science. The framework calls upon students to conduct research (both guided and independent), evaluate primary and secondary sources, develop arguments, and make presentations.

## Literacy

The framework views the development of student literacy as a shared enterprise, not something that is just limited to the language arts classroom. The curriculum includes an emphasis on giving all students access to the academic vocabulary and skills necessary for success in college, careers, and civic life.

## Citizenship

The history–social science curriculum places a strong emphasis on democratic values in the relations between citizens and the state. It encourages teachers to help their students practice the skills of engaged citizenship.

# Parent Feedback

- Displays of both materials will be available for review
  - all school sites
  - central office lobby
- Parent survey

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Pude leer, comprender, hablar y escribir sobre las lecciones.	( )	( )	( )	( )
Las clases me ayudaron a comprender lo que estábamos aprendiendo.	( )	( )	( )	( )
Las lecciones son interesantes. Despiertan mi curiosidad y me hacen considerar el contenido.	( )	( )	( )	( )
Pude aplicar y relacionar lo aprendido en las lecciones con mi propia vida y mi comunidad.	( )	( )	( )	( )

## Contenido

El marco curricular de California incorpora nuevos conocimientos y mandatos estatales recientes como la Ley de Educación Justa, Exacta, Inclusiva y Respetuosa (FAIR, por sus siglas en inglés). Las descripciones de los cursos para el kindergarten al quinto grado fueron completamente reescritas para contar una historia que refleja los aportes de muchos grupos diversos en el desarrollo de California y los Estados Unidos.

## Indagación

El enfoque central de este marco es la indagación de los estudiantes. El objetivo no sólo es hablarles a los estudiantes **acerca** de historia-ciencias sociales sino enseñarles las habilidades para que **practiquen** lo que aprenden sobre historia-ciencias sociales. El marco pide que los estudiantes realicen investigaciones (tanto guiadas como independientes), evalúen fuentes primarias y secundarias, elaboren argumentos, y hagan presentaciones.

## Alfabetización

El marco considera el desarrollo de la alfabetización del estudiante como un proyecto compartido, no algo que se limita al aula de artes del lenguaje. El plan de estudios hace especial hincapié en dar a todos los estudiantes acceso al vocabulario y las habilidades académicas necesarias para tener éxito en la universidad, su carrera profesional, y la vida cívica.

## Civismo

El plan de estudios de historia-ciencias sociales hace un firme hincapié en los valores democráticos en las relaciones entre los ciudadanos y el estado. Anima a los maestros a ayudar a sus estudiantes a practicar las habilidades de una ciudadanía participativa.